

CUIDADO É FUNDAMENTAL

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Escola de Enfermagem Alfredo Pinto

Anais do VII fórum nacional de mestrados profissionais em enfermagem

RESUMO

Fatores estratégicos para implantação de projetos de intervenção relacionados aos produtos do mestrado profissional na área da enfermagem: nota prévia

Rejane Eleuterio Ferreira¹; Cláudia Mara de Melo Tavares²

Introdução: O mestrado profissional foi regulamentado em 1995 no Brasil e sua regulamentação trouxe muita polêmica no meio acadêmico, decorrente de sua finalidade, distinção de outros cursos *lato* e *stricto sensu*, atrelamento à demanda de mercado e principalmente do caráter autofinanciável ou autossustentável proposto (TAVARES; LEITE, 2011). Em 1998, uma nova portaria foi apresentada, a 80/98, na qual a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoas de Nível Superior - CAPES reconheceu os cursos de mestrado profissional. Em 2009, o Ministério da Educação - MEC junto com a CAPES lançaram a portaria normativa 07, esclarecendo pontos importantes do mestrado profissional. Um deles foi a validade e prerrogativas iguais as do diploma de mestrado profissional equivalentes a qualquer diploma de mestre (TAVARES; LEITE, 2011). A característica mais forte do mestrado profissional é a possibilidade de aproximar a pesquisa do exercício profissional. O curso é dirigido à capacitação de profissionais mediante o estudo de técnicas, processos, ou temáticas por meio da incorporação do método científico, habilitando o profissional para atuar em atividades técnico-científicas e de inovação que atendam aos avanços da profissão (TAVARES; SILVA, 2014). Tal ênfase nos estudos e técnicas, diretamente voltadas ao desempenho de um alto nível de qualificação profissional, é a principal diferença em relação ao acadêmico (BRASIL, 2008). Para a enfermagem, o mestrado profissional se caracteriza como uma potencialidade de melhorar o cuidado, a gestão, a educação, e a própria pesquisa, porque os cursos encontram-se alicerçados em princípios como aplicabilidade, flexibilidade, organicidade, inovação e valorização da experiência profissional (BRASIL, 2016). Ainda que o mestrado profissional estabeleça como meta a formulação de projetos de intervenção direcionados à resolução de problemas da prática, para fazer avançar e inovar a prática é preciso, a partir dos projetos formulados, incorporar acompanhar e avaliar o impacto das intervenções aplicadas aos processos de inovação e produção de

¹ Enfermeira; Doutoranda em Ciências do Cuidado em Saúde pela Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa; da Universidade Federal Fluminense- UFF; e membro do Núcleo de Pesquisa: Ensino, Criatividade e Cuidado em Saúde e Enfermagem. RJ- Brasil. E-mail: rejane_eleuterio@hotmail.com.

² Enfermeira; Professora Titular da Universidade Federal Fluminense, Coordenadora do Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Coordenadora do Núcleo de Pesquisa: Ensino, Criatividade e Cuidado em Saúde e Enfermagem. RJ- Brasil.

conhecimentos nos serviços de saúde e processo de trabalho do enfermeiro. Existem fatores alheios à formação do mestrado profissional que influenciam a incorporação das novas tecnologias e inovação nos serviços de saúde. Dentre os fatores destacam-se a equipe gestora do serviço, os demais profissionais de saúde, as políticas públicas de saúde, entre outros que intencionamos investigar. Este estudo trata-se de uma nota prévia do projeto de tese de doutorado em ciência do cuidado a saúde pela Universidade Federal Fluminense, que tem como objeto os fatores estratégicos para a implantação das intervenções propostas pelos enfermeiros egressos do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde. O objetivo geral é avaliar fatores estratégicos para implantação de projetos de intervenção relacionados aos produtos do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde através de experimentação sociopoética. E os objetivos específicos são: Analisar os projetos de intervenção dos alunos do mestrado profissional na área da enfermagem em sua relação com as necessidades dos serviços de saúde e avanço profissional da enfermagem; Descrever o perfil dos enfermeiros egressos do mestrado profissional na área da enfermagem; Discutir fatores estratégicos para implantação dos projetos de intervenção/ processo/produto dos alunos do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde; Avaliar o impacto das intervenções propostas por egressos do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde.

Método: Estudo analítico, de abordagem sociopoética, a ser realizado com egressos dos cursos de mestrado profissional na área da enfermagem, no estado do Rio de Janeiro. Para atender à necessidade da pesquisa, serão utilizados como cenários de estudo Programas de Mestrado Profissional das universidades públicas, quais sejam: Universidade Federal Fluminense (UFF) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Os participantes do estudo serão enfermeiros egressos do curso de mestrado profissional na área da enfermagem. O critério de inclusão será: alunos egressos do mestrado profissional, que sejam enfermeiros, tendo obtido o título de mestre no período de 2004 há 2016. O critério de exclusão será: alunos egressos do mestrado profissional que não estejam disponíveis para participar da pesquisa no momento da produção de dados, alunos egressos com a produção tecnológica sob sigilo e/ou em processo de patente, alunos que não concluíram o curso e os demais profissionais egressos não enfermeiros. Também participaram dessa pesquisa gestores das unidades do campo prático para onde foram desenvolvidos os projetos de intervenção. A participação desses gestores poderá ajudar a compreender como funciona o processo de implantação dos projetos de intervenções e os fatores que influenciam a implantação dos projetos no campo prático, além de possibilitar a avaliação dos benefícios e impactos dos projetos implantados. Como critério de inclusão estabelece-se: gestores responsáveis pelo campo de atuação, que foram desenvolvidos os projetos de intervenção dos enfermeiros egressos do mestrado profissional da área de enfermagem que participaram da produção de dados da pesquisa por meio do grupo-pesquisador sociopoético. Como critério de exclusão gestores do campo de atuação dos enfermeiros egressos que não participaram da produção de dados por meio do grupo pesquisador. Gestores que não participaram do processo de implantação dos produtos oriundos do mestrado profissional. A produção dos dados será feita em quatro momentos. O primeiro momento será junto à secretária do curso de mestrado profissional de cada universidade participante da pesquisa, onde será feito um levantamento de todos os alunos egressos do curso de mestrado profissional em enfermagem e suas produções tecnológicas. No segundo momento, será enviado por e-mail um questionário de perguntas abertas e fechadas, para os enfermeiros egressos do mestrado profissional na área da enfermagem, a fim

de identificar quais são os fatores estratégicos utilizados por eles na implantação dos projetos de intervenção no campo prático de sua atuação. No terceiro momento a produção de dados ocorrerá por meio da constituição do grupo pesquisador sociopoético. A partir da escolha do tema gerador pretende-se utilizar de técnicas artísticas que mobilizem o corpo inteiro e que revelem fontes não conscientes do conhecimento na construção dos dados, atendendo não só a demanda do mundo acadêmico, mais sim aos desejos do grupo, assim como a emergência de desejos e devires imprevisíveis. Alguns aspectos serão seguidos para garantir a qualidade da produção dos dados: relaxamento, instrumento de avaliação contínua, momento de estudo dos dados pelos facilitadores, momento de contra-análise pelos co-pesquisadores e momento de socialização original, conforme preconiza a sociopoética. O quarto momento será feito através de entrevista semiestruturada com os gestores responsáveis pelo campo prático de atuação dos egressos que participaram do grupopesquisador. A entrevista buscará entender quais os fatores estratégicos influenciam na implantação do projeto de intervenção no campo prático, avaliando o impacto das produções tecnológicas. O tratamento e análise dos dados será a partir das falas, expressões verbais ou artísticas do grupo pesquisador, seguindo uma ou mais denominação própria da sociopoética. Os dados serão analisados conforme os estudos da sociopoética Viril/classificatório e Filosófico, interpretados a luz das perspectivas de inovações tecnológicas de Donald Stokes.

Referências

1. BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. **Qual é a diferença entre o mestrado acadêmico e o mestrado profissional?** Publicado: Sexta, 19 Setembro 2008 16:19 | Última atualização: Quarta, 09 Julho 2014 Disponível em: <http://www.capes.gov.br/acessoainformacao/perguntasfrequentef/avaliacao-da-pos-graduacao/7419-mestrado-profissional> Acesso em: 03/09/2016.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. **Documento de Área - Área 20 - Enfermagem (2016)**. Disponível em: http://www.capes.gov.br/images/documentos/Documentos_de_area_2017/20_enfe_docarea_2016.pdf
3. TAVARES, C. M. M.; LEITE, M. M. J. Reflexões sobre o mestrado profissional em enfermagem. **R. pesq.: cuid. fundam.**, v. 3, n.1 p.1753 -63 jan./mar. 2011.
4. TAVARES, C.M.M.; QUEIROZ, P.P. A formação pedagógica de alunos nos mestrados profissionais. **res.: fundam. care.** n.6 n.4 p: 1313-1320, Out./Dez 2014.